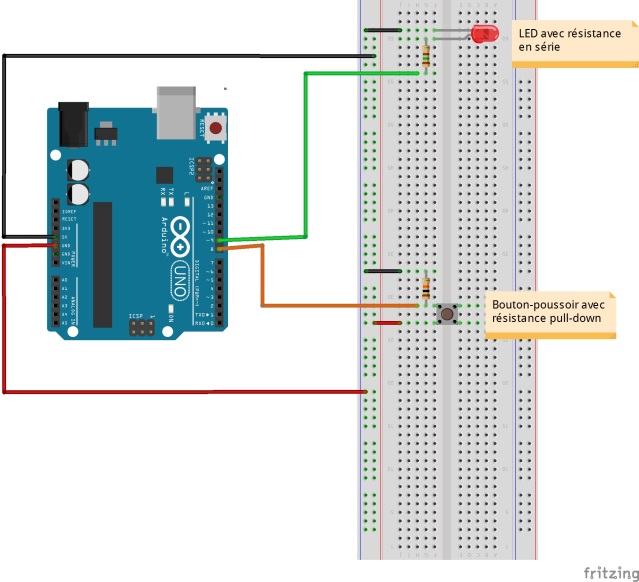
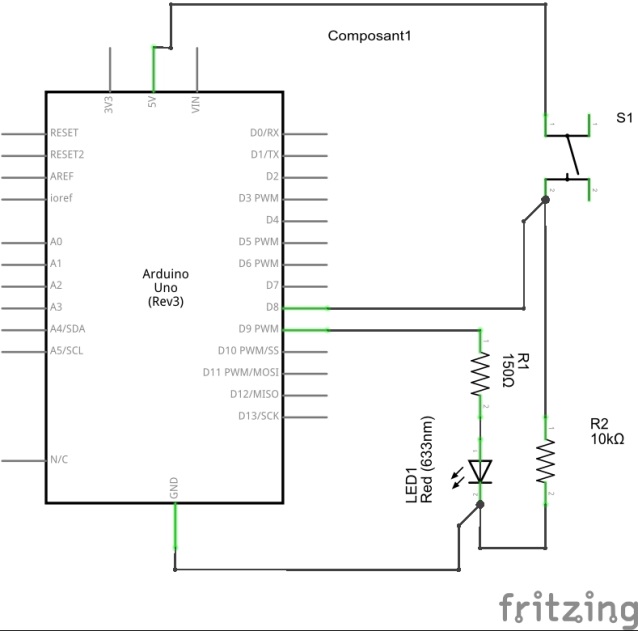
# Intention pédagogique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Public** | Tous  MLDS  HPI | Avoir déjà réalisé un circuit avec l’arduino. | **Niveau nécessaire**  Avoir realiser la Fiche 1 |
| **Pour quoi ?** | | | |
| **Durée** | **2 heures** | | |
| **Domaine scientifique abordée** | **Electronique, Electricité** | | |
| **Objectifs de la séance** | **Commander une DEL avec un interrupteur, découvrir les résistances de fonction pull-Down et pull-up** | | |
| **Comment ?** | | | |
| **Compétences visées** | * **Découverte la commande pour acquérir une entrée digital.** * **Piloter la DEL en fonction de l’état de l’interrupteur.** | | |
| **Production finale** | **La réalisation individuelle d’un circuit avec un interrupteur et une DEL.** | | |
| **Materiel a mettre à disposition** | * **un ordinateur pour chaque apprenant avec le logiciel arduino (1) installée** * **avoir installe ardublock**   **(1) Pour télécharger le logiciel arduino se rendre sur le site** [**www.arduino.cc**](file:///D:\MEEF\ArduiBlock\Fiche%20n°2\www.arduino.cc) | | |
| **Matériel apporté par l’animateur** | * **Une carte arduino pour chaque apprenant** * **Un cable de liaison entre l’ordinateur et la carte arduino** * **une DEL (starter kit)** * **un intérrupteur** | | |
| **connaissances acquises lors de l’expérience** | **en arduino :**   * **La programmation d’une broche numérique en Entrée (iNput) ;** * **Structure de controle (IF, Else)** * **enregistrer l’état d’un bouton dans une variable** * **Fonction digitalRead() ;** | | |
| **En electronique :**   * **Résistance PULL-DOWN et PULL-UP** | | |

# Schéma électrique

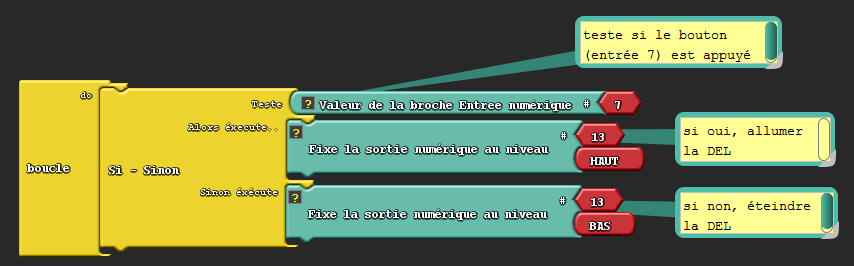




La résistance pour la DEL est de 150 Ω et celle du bouton-poussoir est une résistance de 10KΩ.

[Lien vers la vidéo du montage](file:///D:\MEEF\ArduiBlock\Fiche%20n°2\Fiche%20n°2\Fiche%20n°2.html)

# Code de l’expérience



# Revue de CODE

Fonctionnement du programme :

Non

Démarrage de la boucle

Bouton enfoncée ?

Oui

DEL Allumée

Niveau Haut

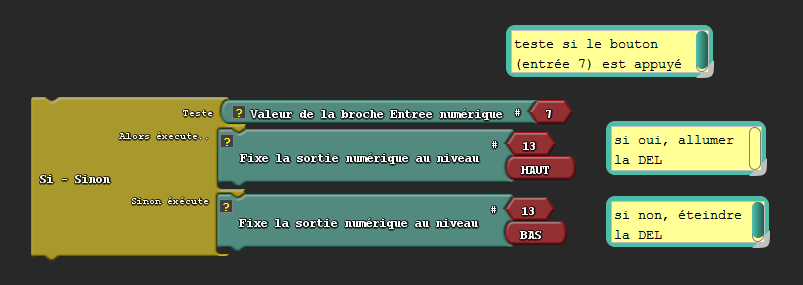
DEL Eteinte

Niveau Bas

L’organigramme se lit de la manière suivante, lorsque l’exécution du programme arrive dans la partie de la boucle sans fin, nous regardons toujours l’état de l’entrée du bouton-poussoir et enregistrer dans une variable (ici BoutonEtat), La ligne qui permet de faire ce traitement est la suivant :

## La structure de contrôle (IF – ELSE):

**Forme de la structure de contrôle :**



Instruction à faire si la condition est fausse (la partie Sinon)

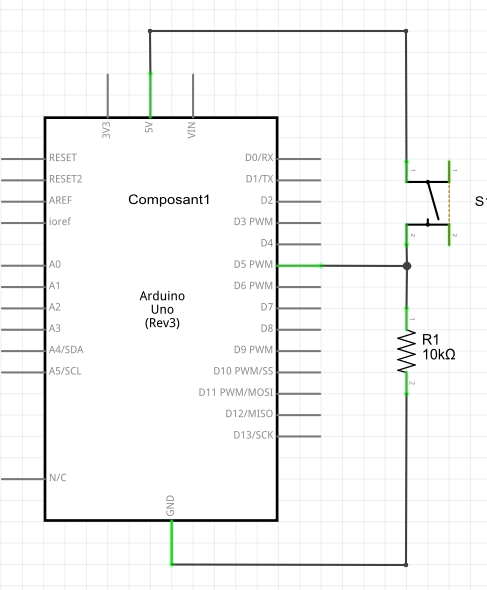
Instruction à faire si la condition est Vrai (la partie Si- Alors)

Condition à vérifier

**}**

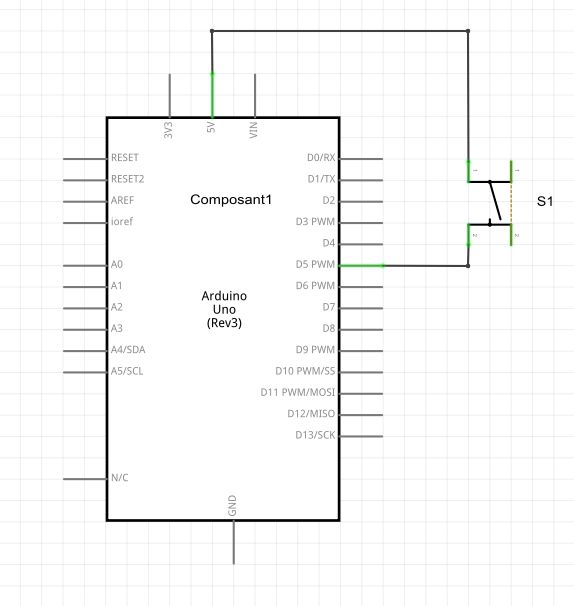
# Explication schema

## Résistance de tirage :

Un des problèmes est la gestion du bouton-poussoir qui est relier d’un coté au +5V et de l’autre coté à l’arduino. Le circuit tel que vous le voyez ici, ne fonctionne pas vous l’auriez peut être imaginé. Si une entrée n’est pas alimentée par aucun niveau défini sous une forme HIGH ou LOW, le comportement dépend de facteur divers venant des parasites. Ce qui donne un circuit non stable pour remédier à ce problème, il existe une des solutions qui est la résistance pull-down. Cette dernière tire littéralement le niveau ou plutôt le potentiel vers le bas. Comme un courant passe également par cette résistance, celle-ci doit être relativement forte.

Le schéma ci-contre montre cette résistance, qui tire la broche 5 de l’arduino à travers ses 10kΩ vers la masse quand le bouton poussoir n’est pas enfoncé.

Quand le bouton-poussoir est relâché, l’entrée numérique a donc un niveau LOW défini et reconnu par le microcontrôleur. Si par contre, le bouton-poussoir est enfoncé, la résistance fait chuter les +5V de la tension de service. Celle-ci est appliquée directement à la broche 5, qui est alors au niveau HIGH défini.



# Chronologie de la séance

Toutes les étapes énoncées par la suite doivent être réalisées par les apprenants.

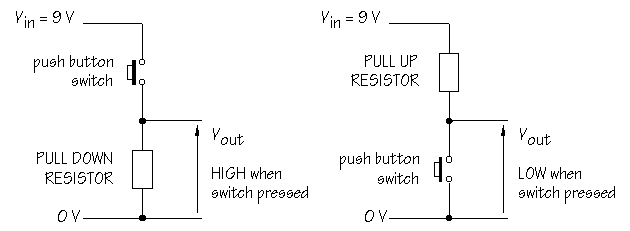
1. Présentation par l’intervenant sur un arduino, le résultat attendu pour la fin de la séance.
2. Définir le fonctionnement du programme que l’on souhaite faire dans la boucle « loop »,

– Allumer la DEL lorsque l’on appui sur le bouton-poussoir

1. Laisser les apprenants réaliser leur programme en les assistants lorsqu’ils sont bloqués.
2. Vérifier le programme avant de le transférer sur la carte.
3. Pour les plus rapide demander de faire clignoter la DEL lorsque l’on appui sur le bouton-poussoir.

# Astuce

Voici d’autres possibilités pour des niveaux d’entrée définis :



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etat du Bouton-poussoir | Potentiel de la broche | |
| Ouvert | 0 V (masse, niveau LOW) | + 5 V (tension d’alimentation, niveau HIGH) |
| Fermé | + 5 V (tension d’alimentation, niveau HIGH) | 0 V (masse, niveau LOW) |

Il est possible d’utiliser la résistance pull-up du microcontrôleur, Une résistance pull-down ou pull-up séparée est en fait superflue car votre microcontrôleur dispose déjà de résistances pull-up internes incorporées aux broches numériques, qui peuvent être également mises en service par le logiciel le cas échéant. On peut mis en place grâce à ces instructions :

pinMode(pin, INPUT) ; // Programmer la broche comme entrée

digitalWrite(pin, HIGH) ; // Activer la résistance pull-up interne